

**Rothenburger Beiträge**  
Schriftenreihe der  
**Fachhochschule für Polizei Sachsen**  
**Band 18**



Anton Sterbling (Hrsg.)

**Am Scheideweg?**

**Beiträge zur Weiterentwicklung der Polizeiausbildung  
und zu Präventionsanliegen**

**Fachhochschule für Polizei Sachsen  
Rothenburg/Oberlausitz 2004**

ISBN 3-9808219-7-8

Am Scheideweg? Beiträge zur Weiterentwicklung der Polizeiausbildung  
und zu Präventionsanliegen

**Rothenburger Beiträge**  
Schriftenreihe der  
Fachhochschule für Polizei Sachsen  
Band 18

Anton Sterbling (Hrsg.)

**Am Scheideweg?**

Beiträge zur Weiterentwicklung der Polizeiausbildung  
und zu Präventionsanliegen

Eigenverlag der Fachhochschule für Polizei Sachsen  
Rothenburg/Oberlausitz 2004

**Herausgeber ist der Beirat der Schriftenreihe  
der Fachhochschule für Polizei Sachsen  
in Rothenburg/OL**

Mitglieder des Beirates: Prof. Dr. Eberhard Kühne (Vorsitzender),  
Prof. Dr. Wolfgang Geierhos, Ltd. PD a.D. C. Siegfried Grommek,  
Prof. Dr. Karlhans Liebl, Prof. Dr. Dieter Müller, POR Werner Reuter,  
Ass. jur. Paul Senghaus, Prof. Dr. Joachim Schubert  
Verantwortlich im Sinne des Presserechts: Rektor/Prorektor der  
Fachhochschule für Polizei Sachsen

Die Deutsche Bibliothek - CIP-Einheitsaufnahme

**Sterbling, Anton:** Am Scheideweg? Beiträge zur Weiterentwicklung der Polizeiausbildung und zu Präventionsanliegen / Anton Sterbling. Fachhochschule für Polizei Sachsen, Rothenburg/OL - Rothenburg/OL: Fachhochsch. für Polizei Sachsen, 2004 (Rothenburger Beiträge; )

ISBN 3-9808219-7-8

ISSN 1439-393X

EIGENVERLAG DER FACHHOCHSCHULE FÜR POLIZEI SACHSEN -  
ROTHENBURG/OL

Copyright ©: Bei den Autoren.

Alle Rechte vorbehalten. Der Nachdruck oder die  
Vervielfältigung des Werkes insgesamt oder in Aus-  
zügen ist nur mit der Zustimmung der Verfasser  
gestattet.

# Vorwort zum vorliegenden Band

*Anton Sterbling*

Dieser Band stellt eigentlich einen Doppelband dar, denn er fasst einen großen Teil der Beiträge *zweier* unabhängig voneinander an der Fachhochschule für Polizei Sachsen in Rothenburg/OL durchgeführter Tagungen zusammen. Im I. Teil der vorliegenden Schrift werden die Beiträge des VI. Hochschuldidaktischen Kolloquiums, das am 10. und 11. Dezember 2003 stattfand, dokumentiert. Der II. Teil umfasst Beiträge zu der Internationalen Tagung „Präventionsforschung und Prävention in der Polizeiausbildung“, die am 3. und 4. September 2003 durchgeführt wurde. Die Gemeinsamkeiten beider Tagungen liegen zunächst darin, dass sie beide vom Herausgeber dieses Bandes wissenschaftlich und organisatorisch vorbereitet wurden, aber auch darin, dass sie u.a. allgemeine und spezielle Aspekte der Polizeiausbildung zum Betrachtungsgegenstand hatten.<sup>1</sup> Daher erscheint eine Zusammenfassung der Beiträge in einem Doppelband - die vor allem aus pragmatischen Gründen erfolgt - durchaus auch inhaltlich vertretbar. Ergänzt wird der Band durch einen III. Teil, der Beiträge enthält, die auf aktuelle Fragen der EU-Erweiterung eingehen. Damit wird ein wichtiger Entwicklungshintergrund der gegenwärtigen und zukünftigen Polizeiarbeit angesprochen, der eingehendere Beachtung verdient.<sup>2</sup>

Es muss sicherlich nicht näher erläutert und begründet werden, dass die in den einzelnen Beiträgen vertretenen Gedanken ihren Intentionen, ihrer Qualität, ihrem Inhalt und ihrer Aussagetendenz nach weder mit dem Standpunkt des Herausgebers noch mit dem der Fachhochschule für Polizei Sachsen als Ganze übereinstimmen müssen.<sup>3</sup> Die einzelnen Beiträge sind ohne jede Auflage oder Kritik,

---

<sup>1</sup> Hinzu kommt eine gewisse Überschneidung des Teilnehmerkreises an beiden Tagungen, insbesondere was die Teilnehmer von der Fachhochschule für Polizei Sachsen selbst betrifft.

<sup>2</sup> Siehe dazu auch: Kühne, Eberhard (Hrsg.): Die Erweiterung der Europäischen Union. Perspektiven und Aufgaben, Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen (Band 14), Rothenburg/Oberlausitz 2003.

<sup>3</sup> Insbesondere in der Beurteilung der Praxisrelevanz wissenschaftlicher Erkenntnistätigkeit und Forschung bzw. der Ausrichtung und Reichweite entsprechenden Anliegen kommen in den einzelnen Beiträgen erhebliche Differenzen und Auffassungsunterschiede zum Ausdruck, die zum Teil kaum mit denen des Herausgebers übereinstimmen. Siehe zu diesem Problemkomplex allgemein auch: Stehr, Nico: Praktische Erkenntnis, Frankfurt a. M. 1991;

so wie sie von den einzelnen Autoren abgeliefert wurden, in den Band aufgenommen worden, und geben mithin ausschließlich den Standpunkt des einzelnen Autors wieder. Die redaktionelle Bearbeitung beschränkte sich auf das Notwendigste und respektierte, so weit dies nur möglich war, den „Eigenwillen“ jedes Einzelautors. Damit wird nicht zuletzt der Zweck verfolgt, die Vielfalt der Auffassungen und die Art ihrer jeweiligen Begründung, die Standortgebundenheit der Ansichten und mithin auch ihre kritische Hinterfragbarkeit, deutlich werden zu lassen.

Wie eine größere Zahl vorausgegangener Tagungsbände, die in der Schriftenreihe „Rothenburger Beiträge“ der Fachhochschule für Polizei Sachsen erschienen sind,<sup>4</sup> soll auch diese Publikation dazu beitragen, dass wichtige wie auch diskutabile Beiträge und Gedanken der durchgeführten Tagungen über den Kreis der unmittelbar daran Beteiligten hinaus zur Kenntnis genommen werden können und so zur Fortsetzung des Gedankenaustausches über bedeutsame Problembereiche, die unmittelbar oder mittelbar für die Polizeiausbildung relevant erscheinen, anregen.

---

Sterbling, Anton: Vom „falschen“ Selbstbewußtsein der Soziologie. Überlegungen zur Praxisrelevanz und zur Gestaltung des Studiums der Soziologie, in: Soziologie. Mitteilungsblatt der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Heft 2, Stuttgart 1992 (S. 130-141); Sterbling, Anton: Autonomie der Hochschule - Überlegungen zum Studium an einer Bedarfs-hochschule, Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen (Band 8), Rothenburg/Oberlausitz 2000; Sterbling, Anton: Informationszeitalter und Wissensgesellschaft. Zum Wandel der Wissensgrundlagen der Moderne, in: Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft 4/2002, Hamburg 2002 (S. 1-37); Sterbling, Anton: Forschung an der Fachhochschule für Polizei Sachsen - Funktionen, Stellenwert, Ausblicke, in: 10 Jahre Fachhochschule für Polizei Sachsen. Sonderheft der Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen, Rothenburg/Oberlausitz 2004 (in Vorbereitung).

<sup>4</sup> Siehe auch: Sterbling, Anton (Hrsg.): Studium im Spannungsfeld zwischen Hochschule und Beruf. Beiträge zum I. Hochschuldidaktischen Kolloquium an der Fachhochschule für Polizei Sachsen, Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen (Band 2), Rothenburg/Oberlausitz 1999; Sterbling, Anton (Hrsg.): Lern- und Wissenstransfer unter besonderer Berücksichtigung didaktischer und fachdidaktischer Fragen. Beiträge zum II. Hochschuldidaktischen Kolloquium an der Fachhochschule für Polizei Sachsen, Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen (Band 5), Rothenburg/Oberlausitz 2000; Thewes, Wilfried/Burgheim, Joachim/Sterbling, Anton (Hrsg.): Der Aufbruch Europas ins 21. Jahrhundert und die Hochschulausbildung der Polizei, Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen (Band 7), Rothenburg/Oberlausitz 2000; Thewes, Wilfried/Burgheim, Joachim/Sterbling, Anton (Hrsg.): Soziale Kompetenz als Schlüsselqualifikation des moderner Polizeiberufs. Fragen der Ausbildung und des Hochschulstudiums. Beiträge zum III. Hochschuldidaktischen Kolloquium an der Fachhochschule für Polizei Sachsen, Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen (Band 9), Rothenburg/Oberlausitz 2001; Burgheim, Joachim/Geierhos, Wolfgang/Sterbling, Anton (Hrsg.): Polizei gestern, heute und morgen - Aufgaben und Ausbildung, Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen, Band 11, Rothenburg/Oberlausitz 2002.

Allen, die an dem VI. Hochschuldidaktischen Kolloquium und/oder an der Präventionstagung mitgewirkt haben - auch denen, die keine Vorträge hielten oder deren Beiträge sich nicht im vorliegenden Band wiedergegeben finden - möchte ich bei dieser Gelegenheit nochmals für ihre Beteiligung an den intensiven Gesprächen und dem erkenntnisfördernden Gedankenaustausch danken. Dies verbinde ich mit der Hoffnung, dass der bereits sei längerem (im Rahmen des Hochschuldidaktischen Kolloquiums und anderer regelmäßig an der Fachhochschule für Polizei Sachsen durchgeführter wissenschaftlicher Tagungen) nahezu selbstverständlich gewordene interdisziplinäre Gedanken- und Erfahrungsaustausch, in den nicht nur Hochschullehrer, sondern auch in der Praxis tätige Fachleute regelmäßig einbezogen sind, auch in Zukunft seine Fortsetzung finden wird und der Arbeit an dieser Hochschule und darüber hinaus weiterhin wichtige Impulse verleihen kann.

Gerade angesichts des baldigen zehnjährigen Bestehens der Fachhochschule für Polizei Sachsen ist der Rückblick auf das bisher im Rahmen des Hochschuldidaktischen Kolloquiums und anderer wissenschaftlicher Tagungen Erarbeitete und Geleistete zugleich Auftrag, die eingeschlagene Richtung solider wissenschaftlicher Arbeit und offener Diskurse konsequent weiter zu verfolgen. Auf diesem Weg, bei dem aktuelle und zukünftige Belange der polizeilichen Arbeit und der Polizeiausbildung stets mitbedacht wurden oder maßgeblich waren, aber nie zur Kurzsichtigkeit verleiteten, gilt es auch weiterhin, allen anliegenden Problemen reflektiert entgegen zu treten, um Erforderliches rechtzeitig zu erkennen und zu tun und mithin möglichst Nützliches zu leisten. Weder engstirniges Beharren, noch aber unbesonnener, von außerhalb der Sache liegenden Motiven angetriebener Aktionismus, sondern nur wohlüberlegtes, erfahrungsgeprüftes, kritisch durchdachtes Vorgehen, das gültigen wissenschaftlichen Erkenntnissen folgt, kann zu einer soliden und verantwortungsvollen Weiterentwicklung der Fachhochschule für Polizei Sachsen führen.

In diesem Sinne versteht sich auch diese Schrift als einer der vielen Bausteine auf einer großen Baustelle, auf der zwar immer wieder Neues gebaut werden sollte, um den Anforderungen dynamischer gesellschaftlicher Entwicklungen und Veränderungen zu entsprechen. Es sollte aber stets mit Bedacht im Hinblick auf die Tragfähigkeit und den Nutzen weitergebaut werden sowie mit Rücksicht darauf, dass bereits vorhandene solide und nützliche Gebäude nicht willkürlich zerstört oder unbedacht zum Einsturz gebracht werden.

## Literatur

- Burgheim, Joachim/Geierhos, Wolfgang/Sterbling, Anton (Hrsg.): Polizei gestern, heute und morgen - Aufgaben und Ausbildung, Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen, Band 11, Rothenburg/Oberlausitz 2002
- Kühne, Eberhard (Hrsg.): Die Erweiterung der Europäischen Union. Perspektiven und Aufgaben, Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen (Band 14), Rothenburg/Oberlausitz 2003
- Stehr, Nico: Praktische Erkenntnis, Frankfurt a. M. 1991
- Sterbling, Anton: Vom „falschen“ Selbstbewußtsein der Soziologie. Überlegungen zur Praxisrelevanz und zur Gestaltung des Studiums der Soziologie, in: Soziologie. Mitteilungsblatt der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Heft 2, Stuttgart 1992 (S. 130-141)
- Sterbling, Anton (Hrsg.): Studium im Spannungsfeld zwischen Hochschule und Beruf. Beiträge zum I. Hochschuldidaktischen Kolloquium an der Fachhochschule für Polizei Sachsen, Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen (Band 2), Rothenburg/Oberlausitz 1999
- Sterbling, Anton (Hrsg.): Lern- und Wissenstransfer unter besonderer Berücksichtigung didaktischer und fachdidaktischer Fragen. Beiträge zum II. Hochschuldidaktischen Kolloquium an der Fachhochschule für Polizei Sachsen, Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen (Band 5), Rothenburg/Oberlausitz 2000
- Sterbling, Anton: Autonomie der Hochschule - Überlegungen zum Studium an einer Bedarfshochschule, Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen (Band 8), Rothenburg/Oberlausitz 2000
- Sterbling, Anton: Informationszeitalter und Wissensgesellschaft. Zum Wandel der Wissensgrundlagen der Moderne, in: Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft 4/2002, Hamburg 2002 (S. 1-37)
- Sterbling, Anton: Forschung an der Fachhochschule für Polizei Sachsen - Funktionen, Stellenwert, Ausblicke, in: 10 Jahre Fachhochschule für Polizei Sachsen. Sonderheft der Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen, Rothenburg/Oberlausitz 2004 (in Vorbereitung)
- Thewes, Wilfried/Burgheim, Joachim/Sterbling, Anton (Hrsg.): Der Aufbruch Europas ins 21. Jahrhundert und die Hochschulausbildung der Polizei, Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen (Band 7), Rothenburg/Oberlausitz 2000
- Thewes, Wilfried/Burgheim, Joachim/Sterbling, Anton (Hrsg.): Soziale Kompetenz als Schlüsselqualifikation des moderner Polizeiberufs. Fragen der Ausbildung und des Hochschulstudiums. Beiträge zum III. Hochschuldidaktischen Kolloquium an der Fachhochschule für Polizei Sachsen, Rothenburger Beiträge. Schriftenreihe der Fachhochschule für Polizei Sachsen (Band 9), Rothenburg/Oberlausitz 2001



## INHALT

<i>Anton Sterbling</i> : Vorwort zum vorliegenden Band	7
Inhalt	11
I. Teil: Weiterentwicklung der Polizeiausbildung. Beiträge zum VI. Hochschuldidaktischen Kolloquium	13
<i>Anton Sterbling</i> : Am Scheideweg? Zur Einführung in die Problematik des VI. Hochschuldidaktischen Kolloquiums	15
<i>Wolfgang Birkenstock</i> : Modularisierung und Akkreditierung von Studiengängen im europäischen Kontext. Konsequenzen der Gemeinsamen Erklärung der Europäischen Bildungsminister 19. Juni 1999, Bologna	19
<i>Wolfgang Geierhos</i> : Neue Studienabschlüsse für die Polizei	29
<i>Georg Fabritius</i> : Didaktische und methodische Aspekte zur mündlichen Prüfung an Fachhochschulen	35
<i>Eberhard Kühne</i> : Erhöhung der Wirksamkeit von Diplomarbeiten - Thesen	43
<i>Werner Reuter</i> : Rolle der Methodik der Lehre an der Fachhochschule für Polizei Sachsen als „Bedarfshochschule“	53
II. Teil: Präventionsforschung und Prävention in der Polizeiausbildung. Beiträge zu einer internationalen Tagung	65
<i>Anton Sterbling</i> : Anliegen der Präventionsforschung und der Prävention in der Polizeiausbildung. Einführende Gedanken	67
<i>Andrea Kozáry</i> : Prävention in der ungarischen Polizeiausbildung	71

<i>Axel Teichmann</i> : Notwendigkeit der Evaluation von polizeilichen Präventionsprojekten	89
<i>Dieter Haußmann</i> : Anforderungen an Führungskräfte im gehobenen Polizeivollzugsdienst mit Präventionsaufgaben	99
<i>Georg Karwinkel</i> : Gemeinsame Präventionsarbeit zwischen Polizei und Kommune aus praktischer Sicht	107
<i>Joachim Burgheim</i> : Stadtteilspezifische Analyse der Ausprägung der Kriminalitätsfurcht in Hoyerswerda	113
<i>Anton Sterbling</i> : Subjektive Aspekte der Lebensqualität im Betrachtungszusammenhang der Präventionsforschung	126
III. Teil: Reflexionen zur EU-Osterweiterung	147
<i>Anton Sterbling</i> : Reflexionen zur EU-Osterweiterung	149
<i>Anton Sterbling</i> : Die EU-Erweiterung. Folgeprobleme und Rückwirkungen	151
<i>Anton Sterbling</i> : Die EU- Osterweiterung. Stimmungen, Meinungsbilder und die Rolle der Intellektuellen	165
<i>Anton Sterbling</i> : Überlegungen zur EU-Erweiterung. Konsequenzen und Aussichten für die Region	181
Angaben zu den Autoren dieses Bandes	193